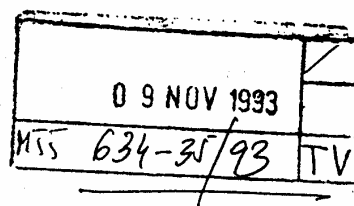


Dr. Vinko Skalar, red. prof.  
Pedagoška fakulteta v Ljubljani  
Ljubljana, Kardeljeva ploščad 16



Državna sekretarka Teja VALENČIČ  
MINISTRSTVO ZA ŠOLSTVO IN ŠPORT  
61000 LJUBLJANA  
Župančičeva 6

**ZADEVA:** Mnenje o projektu mladinskih delavnic Društva za razvijanje preventivnega in prostovoljnega dela

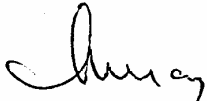
V zvezi z Vašim dopisom z dne 12.8.1993, v katerem ste izrazili željo, da bi pregledal gradivo projekta "Mladinske delavnice", katerega je poslalo Ministrstvu za šolstvo in šport Društvo za razvijanje preventivnega in prostovoljnega dela in podal mnenje o projektu, Vam pošiljam sledeče.

Sam se nisem udeležil nobene od mladinskih delavnic, čeprav so avtorji priredili v Sloveniji na to temo že številne seminarje in so v zadnjih nekaj letih močno razširili krog sodelavcev in mentorjev med psihologi, pedagogi, socialnimi delavci, defektologi, pa tudi med študenti filozofske in pedagoške fakultete. Številni študenti pedagoške fakultete, ki so se udeležili v preteklih letih mladinskih delavnic, so sedaj že vodje seminarjev in mentorji mlajšim kolegom. Informacij o mladinskih delavnicah imam zelo veliko, še posebej preko študentov, preko študijskega gradiva, prisostvoval pa sem tudi nekaterim evalvacijam. Tisti, ki so se mladinskih delavnic udeležili, so večinoma priporočili seminarje v svojem delovnem območju. Tako so bile mladinske delavnice doslej organizirane v številnih osnovnih šolah, v vzgojnih zavodih in v drugih zavodih za usposabljanje, organizirala so jih strokovna društva in centri za socialno delo, posebej so bile organizirane za študente Visoke šole za socialne delavce, za študente oddelka za socialno pedagogiko na Pedagoški fakulteti, pa tudi za skupine interesentov iz različnih institucij in različnih strok. Na splošno bi bilo mogoče reči, da so vzbudile mladinske delavnice pri tistih, ki so se jih udeležili občutek, da so uporabne in koristne tako za mlade, kot za strokovnjake - potencialne mentorje. Vsi, ki so se mladinskih delavnic udeleževali, so danes zagovorniki teh seminarjev in jih priporočajo v svojem okolju tako zaradi vsebin, kot zaradi animativne metodologije.

Iz obstoječe literature, kot tudi iz drugih virov informacij bi bilo mogoče povzeti, da pospešujejo mladinske delavnice socializacijske procese pri mladih, da pa delujejo pri vedenjsko motenih tudi korektivno in resocializacijsko. Mladi pridobivajo v mladinskih delavnicah socialne veščine in razvijajo strategije interindividualne in skupinske interakcije in komunikacije. Mladinske delavnice pomenijo tudi prispevek k oblikovanju pozitivne samopodobe in pozitivnega samoocenjevanja, prispevajo k osebni in socialni integraciji. Za mlade pomenijo motivirajočo dejavnost in možnost za ustvarjalno delovanje. Posebej pa so za mlade privlačne, ker pomenijo zanje možnost zadovoljevanja številnih socialnih potreb.

Zaradi navedenega priporočam, da Ministrstvo za šolstvo in šport glede na možnosti sofinancira predloženi projekt mladinskih delavnic, katerega je poslalo Društvo za razvijanje preventivnega in prostovoljnega dela.

Ljubljana, 8.11.1993

  
Dr. Vinko Skalar, red.prof.